

# لغة عربية الوحدة الأولى

القسم: السنة الثالثة

الثلاثي الأول

MOURAJAA.COM

محتوى الوثيقة:  
تخطيط + مذكرات التعلم المنهجي  
مذكرات الادماج  
التقييم

الكتاب المدروس: ملخص  
الوحدة الأولى

ملخص وحدة لغة عربية الوحدة الأولى  
السنة الثالثة

ملخص  
الوحدة الأولى

ملخص وحدة لغة عربية الوحدة الأولى  
السنة الثالثة

ملخص وحدة لغة عربية الوحدة الأولى  
السنة الثالثة

ملخص وحدة لغة عربية الوحدة الأولى

الثمن: ٤٥

من (22/09/2008 إلى 11/10/2008) أساساً

المجال: اللغة العربية

## المؤدة المعلمية للتعلم لدى

كفاية المجال: يتواصل المتعلم باستعمال اللغة العربية مشافهه وكتابه.

كفاية المواد:

- 1) التواصيل الشفوي يحدُّر الآخر منجزاً أعمالاً لغوية محترماً المثلثات التواصلية.
- 2) القراءة: يقرأ نصوصاً سردية متعددة موظفاً قدراته في بناء المعنى.
- 3) الإنتاج الكتابي: يستنتج كتابياً نصوصاً سردية متعددة.
- 4) قواعد اللغة: يوظف الأبنية اللغوية وقواعد الرسم في التواصيل.
- 5) الحوار المنظم: يوظف التواصيل للعيش مع الآخرين والعمل معهم.

الخلفية الأيقونية:

- يعبر بالطرق الملائمة من أجل التواصيل.
- يمارس الفكر النقدي.
- يستثمر المعطيات.
- يتوخى منهجية عمل ناجحة.

المدار: البيئة والمحيط

الأداء المتظر: في نهاية الوحدة يكون المتعلم قادرًا على أن:

- يحدُّر الآخرين مستعملاً: اللذاء - الاستفهام - صيغة تقييد التحسر

- يقرأ نصوصا سردية متعددة قراء جهوية مسترسلة معبرا عن فهمه بالإيجابية عن سؤال متعلق بمضمون النص ..
- يكون نصتا انطلاقا من جمل تربط بينها علاقة (صياغة روابط).
- يوظف البنية الأساسية للجملتين الاسمية والفعلية للتواصل ويسند الفعل إلى: أنت - أنت ويرسم الإشارة رسمها سليما.
- يتواصل مع الآخر موظفا سلوكيات: الإنصات - تقبل رأي الآخر والعمل معه.

المعايير:

قواعد اللغة	الإنتاج الكتابي	القراءة	التواصل الشفوي
	1. تعرف الظاهرة اللغوية 2. توظيف الظاهرة اللغوية	1. الملائمة 2. معالجة النص 3. إبداء الرأي 4. والطرافة	1. الملائمة 2. التتفهم 3. الانسجام 4. الاشارة

الكتاب السادس

القيمة المحمولة	المستنادات	المحتويات	الأهداف المميزة	مكونات الكفاية	النشاط
تغوص شفوري			بنج خطاباً	بنج خطاباً	بنج خطاباً
			سيؤكِدُ الإثبات سيؤكِدُ التفهُم *الحصر بـ: إلا / غير / منوى / لم . . . ... / لم يفعل .. بل فعل ...	سيؤكِدُ الإثبات سيؤكِدُ التفهُم سيعبر عن موقف الوجه الذي لا يأبه للأحداث متحسراً أو بالخسارة	القراءة
			- القراءة الجهرية المسترسلة والمنقحة . - القراءة الصامتة السريعة للإيجابة عن سؤال يتعقّل بضمون النص (تعين الشخصيّة مقترنة بالأعمال التي قامت بها)	يقرأ نصنا سرديًا مسترسلة ومنقحة للتعبير عن الفهم . يحصل له من خلال بنائه الكلمة معنى إجمالياً	بنج خطاباً
			*التصوّص: *ليكن هنا مشروع قسمنا *أي واجب تقصدين *الفتى الوسيم (1) *الفتى الوسيم (2) *شكوى (قصيد) - التوازن البيئي - المدافعة على الثروة الحيوانية التنفس بالطبيعة *التعاون بين أفراد الأسرة التعاون المدرسي	- أدوات الربط: (و - ف - ثم) * الإطار المكاني / الإطار الزمني ص 158 من 151 إلى 158 ص 159 و 160 (تدريبات للدماج والتفعيم)	بنج خطاباً
					بنج خطاباً

	<p>* الأشكال الأساسية للجملة الاسمية والجملة الفعلية</p> <p>* وثيقة التلمذ من ص 74 إلى ص 75</p> <p>* وثيقة التلمذ من ص 75 إلى ص 133 و</p> <p>* وثيقة التلمذ ص 134 و</p>	<p>- ينصرف في الجملة</p> <p>- يغير إسناد الفعل في الجملة من الغائب إلى أنا - أنت - أنت</p> <p>- يرسم الإشارة في آخر الجملة</p> <p>- يكتب المفردة ككتابه صحيحة</p>	<p>قواعد اللغة</p>
	<p>* تجميل قاعة الدرس</p>	<p>* ينصل إلى الآخر / يقبل رأي الآخر والمعلم معه. * الإنصالات بين: - الإنفاه إلى المتحدث للفهم (رسالة) - النظر إليه للتعبير عن تقدير نفس الرسالة.</p>	<p>الحوار المنظم</p>
		<p>* تقبل رأي الآخر والعمل معه: - الابتعاد عن التسلط في التعبير عن الموقف الشخصي والتمسك به. - اختيار ما يناسب من العبارات للردة على الآخر.</p> <p>* الاحتفال بعيد الشجرة</p> <p>- إظهار المرونة في تغيير الموقف عند الاقتراح برأي الآخر.</p>	

# التنمية الزمنية الورقة ١

الأسبوع ٤ من شهر سبتمبر الأسبوع الأول شهر أكتوبر الأسبوع الثاني (أكتوبر)

تعلم منه  
دعاً تقييم دعم وعلاج



لِتَّهْكِمُ أَذْيَانِ

• אַתָּה שְׁמֵךְ לְעֹלָה כִּי־בְּרָכָה גְּדוּלָה לְפָנֶיךָ בְּרוּךְ תִּהְיוּ :

፳፻፲፭ ዓ.ም. በ፳፻፲፭ ዓ.ም. ተስፋኑ ስርጓሜ እንደሆነ ተስፋኑ ስርጓሜ እንደሆነ

**અણુદ હાઈસ્કૂલ:** જાં હાસ્પિ

॥४॥८॥ चीरि शुक्र

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

034

## Digitized by srujanika@gmail.com

*mouraiaa.com*

### ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପାତ୍ର

ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପାତ୍ର  
ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପାତ୍ର  
ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପାତ୍ର  
ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍ ବିଷ୍ଣୁ ପାତ୍ର

ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍  
ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍  
ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍  
ମୁରାଆ ପିଲାଇ କାନ୍ଦିଲ୍

ଶତ ପରିମାଣରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା ଏହାରେ କିମ୍ବା

એવી રીત્યાં કરીને પણ હશે.

॥४॥८॥ श्री जगद्गुरु

ଶାନ୍ତିକଣ୍ଠ

ପ୍ରକାଶକୀୟା: ୦୩୯

יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה יְהוָה

MOURAJAA.COM

# የኢትዮጵያ አገልግሎት ቤት

ਪੰਜਾਬ: ੦੪੯

**MOURAIAA.COM**

ପ୍ରାଚୀନ ଶାସକିରେ ?

# תְּבִיבָה וְעַמְלָה | בְּקָרְבָן | יְהוָה יְהוָה יְהוָה

ଶିଖିତା ) ପରିମାଣ କରିବି ପାଇବା  
ହିନ୍ଦି - ହାତି - ଜିଲ୍ଲା । ୧୫୩ । ୧୮  
- ଚାର ହାତି । ୧୫୪ । (ଶିଖିତା । ୧୫୫ ।  
\* ୧୫୫ । ୧୫୬ ।

(ପ୍ରକାଶକ)

\* **સ્વરૂપ** એ અધ્યાત્મિક વચ્છિદા જીવનશિક્ષણ  
\* **સ્વરૂપ** જીવનશિક્ષણ

• תְּגִזָּה וְאַתְּ בְּעֵד

—କୁଣ୍ଡିନ୍ ପରମାଣୁ । କେତେ ଟଙ୍କିଟି ଏହିଲି...  
କିମ୍ବା....

‘אָזֶן’ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל וְבְנֵי

—**ਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ** (ਜੂਨ ੧੯੭੫)

ଓ'ର୍ବାନ୍ (ଓ'ର୍ବାନ୍: ଓ'ର୍ବାନ୍, ପାତା, ଏକାନ୍)

- ፳፻፲፭ (፳፻፲፭) -

— २५७ —

—ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀ କାଳିଜୀ

- ៤៦ -

۱۰

مکالمہ

3:33-11

ملاحظة: تستعمل هذه الشبكة يومياً لتقدير الأنشطة الشفوية ومتابعة المترددين ويكتفي المعلم بوضع علامة (-) أمام المتعلم المتردّ

في مؤشر ما وشطبها إن تجاوز المتعلم الصّعوبة.

15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

MOURAIAA.COM

	<p>॥<b>ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ</b> ୧୦.୨୫.୩ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	
	<p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p> <p>ଏହାଙ୍କ ବିଷୟରେ କଥା କହିଲୁ ।</p>	

لَهُمْ لِكَلَّا

መ-መ-መ (፩-፪-፫)

କାଳିରୁହିଲା ପାଦରୁହିଲା

१०८

ੴ ਸਤਿਗੁਰ

፩፻፲፭

MOURAIAA.COM

॥ ॥ ॥ ॥ ॥	॥ ॥ ॥ ॥ ॥	॥ ॥ ॥ ॥ ॥

تہذیب

٢٧

ବିଜ୍ଞାନୀ : ସମ୍ପର୍କ ବିଦ୍ୟାରେ ଯାହାରେ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

二

ମୁଦ୍ରଣ ୧୯୬୮

፩፻፲፭

॥ ॥	॥ ॥	॥ ॥

تہذیب

መ-መ-መ- ( ፩ - ተ ተ )

፩፻፲፭ ዓ.ም. ከፃፈንድ ተስፋይ ስለመስጠት ተስፋይ የፌዴራል ተስፋይ የፌዴራል

ଶକ୍ତି ପାଇଁ ଯାଏନ୍ତି ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

(I) 

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

۱۰۷

፩፻፲፭

ମୁଦ୍ରା : ୧୯୬୮

*MOURAJAA.COM*

<p>* ॥ ਹਾਥੀ ਜੀ ਕੁਝ ਕਿਸੇ ਵੀ ਗੁਣ ਨਾ ਦੇਂ।</p> <p>* ਮੁੜੀ ਸੁਰਜ ਦੀ ਲੋਤੀ ਹੈ।</p> <p>* ਚੰਗੀ ਗੁੜੀ ਪਾਸੂੰਗੀ।</p> <p>* ਆਜ਼ਾਦ ਜੀ ਪ੍ਰਾਨੀ ਛੱਡਲੀ। ਸੁਰਜ।</p> <p>* ਇਸ਼ਾਵਾ ਕੁਝੀ ਹਾਥ ਕੀ ਛੁਡਿ ਰਿਹਾ।</p> <p>* ਅੰਗਰੇ ਚੌਥੀ ਪ੍ਰਾਨੀ।</p> <p>* ਹੈਂਦੀ ਜੀ ਵਿੰਦੀ। ਆਨੰਦੀ।</p> <p>* ਆਜ਼ਾਦ ਜੀ ਪ੍ਰਾਨੀ ਰਿਹਾ ਹੈ ਹੁਕਮੀ ਰਿਹਾ।</p> <p>(ਇਸੀ ਵਿੰਦੀ ਵਿੰਦੀ ਵਿੰਦੀ ਵਿੰਦੀ)</p>	<p>ਪ੍ਰਾਨੀ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p> <p>ਮੁੜੀ ਹੈ ਹੁਕਮੀ। ਸੁਰਜ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p> <p>ਚੰਗੀ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p> <p>ਆਜ਼ਾਦ ਹੈ ਹੁਕਮੀ। ਜੀ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p> <p>ਇਸ਼ਾਵਾ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p> <p>ਹੈਂਦੀ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p> <p>ਆਜ਼ਾਦ ਹੈ ਹੁਕਮੀ।</p>
<p>(ਇਸੀ ਵਿੰਦੀ ਵਿੰਦੀ)</p> <p>-ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ।</p>	<p>ਹੁਕਮੀ ਹੁਕਮੀ।</p>

שְׁמַעַן

የኢትዮጵያ ከተማ በኋላ ስራውን ተስፋዎች የሚከተሉት የሚከፈልግ ዓይነቶች የሚከፈልግ ዓይነቶች

וְיִשְׁרָאֵל וְיַעֲמֹד בְּבָנָיו כִּי־בְּבָנָיו יְהִי־בְּנֵי־יִשְׁרָאֵל.

(2) *तिर्यक् उच्चा : उच्चा*

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

፳፻፲፭

४८९

ମୁଦ୍ରଣ : ୧୯୬୮

*MOURAJA.COM*

॥१॥	॥ श्री कृष्ण द्वारा गुरुवारे गुरुवारे ॥	जिसे श्री कृष्ण द्वारा गुरुवारे गुरुवारे गुरुवारे गुरुवारे गुरुवारे गुरुवारे ॥
॥२॥	- ए भूमि है श्रीकृष्ण गवामी गवामी	- तृतीय गवामी लाइ जू जू गवामी
गाय)	.....	.....
गोपीनाथ)	हाँ गाय	लोप गाय
(कृष्ण)	चाह गो बूँ	चाह गो बूँ
गुरुवारे)	कृष्णे देवी गाय श्रीकृष्ण गवामी	गुरुवारे देवी गाय श्रीकृष्ण गवामी
(कृष्ण)	गुरुवारे देवी गाय श्रीकृष्ण गवामी	

لِتَكُونُ

፳፻፲፭ የፌዴራል አንቀጽ ፪፭ ተስፋይ ስለመስጠት የሚከተሉትን የፌዴራል ማረጋገጫ መሆኑን የሚያሳይ

## אַתָּה כֹּהוּ נִתְּנָהָרָה:

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

כט

ପ୍ରକାଶନ ମେଲ୍

፩፻፲፭



አዲስ አበባ የዚህ ቀን ተከታታይ ስለመረጃ ተደርጓል.

ਗੁਰੂ	ਨੀ॥੫੮॥	(ਜਾਤੇ ਛਾਪਿ / ਲੋਚ)
ਅਵਾਜ਼	ਉਹੀ ਜ਼ਖ਼ ਹਾਂ॥ ਸਾਡੀ ਹਾਂ॥ ਤੁਹਾਨੂੰ ਹੁੰਦਿਆ ਗੇਹੁ ਕੈ ਹੈ॥ ਪਾਸਾਂ ਸਾਡੀ ਹਾਂ॥ ਜਿਵੇਂ ਹੈ।	—ਜੇਤੇ ਹੈ ਤੇ ਜਾਣੀਗੇ ਹੁੰਦਿਆ ਗੇਹੁ।
ਗੁਰੂ	ਭਾਵੁਕੇ॥ ਆਵੀ ਜੈ ਹੈ॥ ਕੈ ਹੈ॥ ਜਾਚੀ॥ ਹੈ॥ ਸਾਡੀ ਹੈ॥ ਸਾਡੀ ਹੈ॥ ਗੁਣੀ॥	—ਗੁਣੀ ਹੈ॥ ਕੈ ਹੈ॥ ਜਾਚੀ॥ ਆਵੀ ਜੈ ਹੈ॥ —ਗੁਣੀ ਹੈ॥ ਕੈ ਹੈ॥ ਜਾਚੀ॥ ਆਵੀ ਜੈ ਹੈ॥
ਗੁਰੂ	ਗੁਣੀ॥ ਹੈ॥ ਜਾਚੀ॥ ਆਵੀ ਜੈ ਹੈ॥ ਗੁਣੀ॥	—ਗੁਣੀ ਹੈ॥ ਕੈ ਹੈ॥ ਜਾਚੀ॥ ਆਵੀ ਜੈ ਹੈ॥ —ਗੁਣੀ ਹੈ॥ ਕੈ ਹੈ॥ ਜਾਚੀ॥ ਆਵੀ ਜੈ ਹੈ॥
(੧) ਇਤਾਹਿ	—ਕਾਹਾਂ ਹੈ॥ ਗੁਣੀ॥ ਗੁਣੀ॥ ਗੁਣੀ॥ ਗੁਣੀ॥	—ਗੁਣੀ॥ ਜਾਚੀ॥ ਗੁਣੀ॥ ਗੁਣੀ॥ ਗੁਣੀ॥
ਗੁਰੂ		

תְּבִ�ָה

\***የኢትዮጵያ የፌዴራል ማኅበር አስተዳደር**

\***תְּמִימָה** תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה תְּמִימָה

לְמִזְרָחַ? כִּי תְּהִלֵּתָךְ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ? כִּי תְּהִלֵּתָךְ יְהוָה אֱלֹהֵינוּ?

\***ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣ ଦେଖିଲୁ ଯାଏନ୍ତି ତାଙ୍କ କି କାହିଁମୁହଁ.**

ପ୍ରକାଶିତ ପରିଚୟରେ ଅନୁମତି ଦିଆଯାଇଛି।

፳፻፲፭፡ የዚህ አገልግሎት ተስኗል፡ ይህንን ስምምነት ተብሎ የሚያሳይ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ର

Digitized by srujanika@gmail.com

१०८

፳፻፲፭

፩፻፭፭ (፲፭፭)



አክቲዎች ተናሸው በፍትህ ማኅድ	-መስቀል ሲጠይቷል እና የሚገኘው በፍትህ ማኅድ የሚከተሉ የቅርቡ ተናሸውን የሚፈልግ ይችላል.	
የፍትህ ማኅድ (አዲነ) የተዘረዘሩ ትናሽ በፍትህ ማኅድ (2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የኩል ገዢ መሆኑን ተሰጥቶ. (....)</li> <li>• በግዢ ገዢ መሆኑን የሚያሳይ የፍትህ ማኅድ. (....)</li> <li>• የኩል ገዢ መሆኑን የፍትህ ማኅድ ተሰጥቶ. (....)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
መስቀል በፍትህ ማኅድ (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የኩል ገዢ መሆኑን ተሰጥቶ. (....)</li> <li>• የኩል ገዢ መሆኑን የፍትህ ማኅድ ተሰጥቶ. (....)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
የፍትህ ማኅድ በፍትህ ማኅድ (1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• የኩል ገዢ መሆኑን ተሰጥቶ. (....)</li> <li>• የኩል ገዢ መሆኑን የፍትህ ማኅድ ተሰጥቶ. (....)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### የፍትህ ማኅድ ተናሸው

\* የኩል ገዢ መሆኑን ተሰጥቶ. (አዲነ)

*MOURAIAA.COM*

<p>٥) تَوْلِيدُ الْمُؤْنَثَةِ</p>	<p>وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>٣</p>
<p>٦) تَوْلِيدُ الْمُذْكُورَةِ</p>	<p>وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>٣</p>
<p>٧) تَوْلِيدُ الْمُؤْنَثَةِ</p>	<p>وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ وَهُوَ أَكْبَرُ مِنْهُ فَيُؤْنَثُ وَيُخْلَقُ</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>٢</p>

નામ	( ૧૫૨૮ દિન ) ૬ ( ૨ )	સ્વરૂપ:
ગુણ સ્તોત્ર સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે અભિજ્ઞા નાના	સ્વરૂપ ( ૬ - ર - દ ) સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે અભિજ્ઞા નાના	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે
શાલી નાના દાન દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે
શાલી નાના દાન દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે	( ૪-૫-૨-૧ ) દેખે
શાલી નાના દાન દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે
શાલી નાના દાન દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે	( ૬ - ર - દ ) શાલી દેખે
શાલી	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે	સ્તુતિ દ એ શાલી વિદ્યા દેખે

لِكَفْلَةِ (أَذْنِي) تَعْلِمُ

ପ୍ରକାଶକ

କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକାରୀ ଶରୀରରେ କାନ୍ତିର ପାଦମଣିକାରୀ ଶରୀରରେ

## ፳፻፲፭፡ የኢትዮጵያ ምርመራ ( መግቢት ተስፋ ዘመን )

<p>154. <b>କୁଳାଳ</b> କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p> <p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p> <p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p> <p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p>	<p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p> <p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p> <p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p> <p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p>
--	---

-ኩስ በንግድ የሚሰራውን አገልግሎት ተደርጓል.

	શાસ્ત્ર - શાસ્ત્ર
શાસ્ત્ર	શાસ્ત્ર
ને હિંદુ	ને હિંદુ
લાગી ની દ્વા	લાગી ની દ્વા
કાણો કે?	કાણો કે?
દુઃખ	દુઃખ

ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

# ପ୍ରାଚୀନ ଶାସ୍ତ୍ରଜ୍ଞଙ୍କ ପଦିକାଳି

፳፻፲፭

ગુજરાતી રચના ગ્રંથ (૬ - ૭ - ૮)

॥ तुम्हारी जिसी बात है कि आज यह दिन आपको अपने पास ले जाएंगे।

ଶାରୀରିକ ପାଇଁ ଯାହାକୁ ବିନ୍ଦୁ କରିବାକୁ ପାଇଁ

፩፻፲፭

Digitized by srujanika@gmail.com

॥੮੫॥		ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਹੈਨੂ ਹਉਮੀ ਰਿਣਾਂ ਲਾਭਾਂ	ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਹੈਨੂ ਹਉਮੀ ਰਿਣਾਂ ਲਾਭਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭	ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਹੈਨੂ ਹਉਮੀ ਰਿਣਾਂ ਲਾਭਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭
ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੋਚ (੩)	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭
ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ (੩)	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭
ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ (੩)	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	ਗੁਰੂ ਹਾਲਿ ਸਿਖਾਂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭
ਗੁਰੂ	ਗੁਰੂ	ਗੁਰੂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭	ਗੁਰੂ	ਗੁਰੂ	੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩ ੪ ਅਗਸਤ ੧੯੭੭

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ : ਹੈਨੂ ਹਉਮੀ ਰਿਣਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਹੈ ਜੋ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ :

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ : ਹੈਨੂ ਹਉਮੀ ਰਿਣਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ : ਹੈਨੂ ਹਉਮੀ ਰਿਣਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਹੈ ਜੋ ਸਿਖਾਂ ਦੀ ਸੋਚ ਵਿੱਚ ਹੈ।

ਗੁਰੂ ਨਾਨਕ ਦੇਵ ਪ੍ਰਸਾਦਿ

੧੯੬ ਜੀ ੫੬੩

- 18ኛ የኩስ ተክንቃዣ ችግር ክፍል አንቀጽ 2.

- ማኩስ ፈጥነት መሆኑ ( የኩስ ችግር )

- የኩስ የኩስ ( የኩስ / የኩስ )

\* አንቀጽ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ :

በመጀመሪያ ለማቅረብ መሆኑ	የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ	የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ
በአንቀጽ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ	የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ	የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ
የኩስ የኩስ	የኩስ የኩስ	የኩስ የኩስ

የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2

የኩስ

18ኛ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ የኩስ

የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2 የኩስ የኩስ

የኩስ የኩስ ምክንያት አንቀጽ 2

የኩስ የኩስ

تہذیب المکاتب

כְּתַבְתָּא תִּשְׁבֹּא כְּלֵבָה ? אֲלֵי עַמְּלֵךְ לְפִנֵּי יְהוָה : אֲלֵיכָה וְאֶת־

כְּרָבִים

ଶାକ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଜାଗିବାର କୁଣ୍ଡା ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ ଦେଖିଲାମି କିମ୍ବା ଏହିପରିମାଣରେ କିମ୍ବା

କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ କାହାର ପାଇଁ

ମୁଖ୍ୟ ପରିକାଳିକା ଏବଂ ପରିକାଳିକା ପରିକାଳିକା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ପାତ୍ରର ଟଥାତ୍

ମୁଦ୍ରା : ୧୯୬୮

**MOURAJA** Com

\*ମୁଖ୍ୟମାନ ଶ୍ରୀ କିଶୋର ପାତ୍ର ଏହାର ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଗୀତ ହାତିଲା।

\***ପିଲ୍ଲାରୀ କାନ୍ଦିଲା ଏହାଙ୍କାଳି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା**

\***ન દ્વારા કરી એ ગ્રંથ.**

Digitized by srujanika@gmail.com

• ٦٣

፩፻፲፭ (፪) የፌዴራል ተስፋዎች እና ስርዓት የሚከተሉ የፌዴራል ተስፋዎች እና ስርዓት የሚከተሉ

<p>ଶରୀର ପାଦ କିମ୍ବା ହାତ କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧି କିମ୍ବା ଜାହାନ (ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ) କିମ୍ବା ପାଦରେ ଉଚ୍ଚତା କିମ୍ବା</p>	<p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p>	<p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p>
<p>କିମ୍ବା</p>	<p>କିମ୍ବା କିମ୍ବା</p>	<p>କିମ୍ବା</p>

५८

፳፻፲፭ (፳፻፲፭)፡ ከ፩፭ ዓ.ም. በ፳፻፲፭ ዓ.ም. የ፩፭ ዓ.ም. ተስፋ ስርጓሜ እንደሆነ ነው?

፩፻፲፭ የሚመለከት ስርዓት በፌዴራል ንግድ ተስተካክል በኋላ ተስተካክል ነው እና የሚመለከት ስርዓት በፌዴራል ንግድ ተስተካክል በኋላ ተስተካክል ነው እና

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହିଳାମନ୍ଦିର ( ପଟ୍ଟିଲାଲାଙ୍କାରୀ )

## સાહેબજીના કથા

۱۴۶

MOURAIAA.COM

		۱) (۳)
۱) (۲)	۱) (۴)	۱) (۴)
۱) (۳)	۱) (۵)	۱) (۵)
۱) (۴)	۱) (۶)	۱) (۶)
۱) (۵)		

### ۱) (۳)

\* ۱) (۱)

\* ۱) (۲) ۱) (۳).

\* ۱) (۴) ۱) (۵).

\* ۱) (۶) ۱) (۷):

۱) (۸) ۱) (۹).

۱) (۱۰) ۱) (۱۱).

۱) (۱۲) ۱) (۱۳).

MOURAIAA.COM

አዲስ	መሸሪም —ኋዕል ማኅበው ከፌዴራል በፌርማው ተከተል	አዲስ —መሸሪም የፌዴራል ተከተል
አዲስ	በፌርማው —ኋዕል ማኅበው ከፌዴራል በፌርማው ተከተል	በፌርማው —ኋዕል ማኅበው ከፌዴራል በፌርማው ተከተል
አዲስ	አዲስ የፌዴራል ተከተል	አዲስ የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል

የፌዴራል ተከተል የፌዴራል ተከተል የፌዴራል ተከተል የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል ተከተል ( የፌዴራል )

\*የፌዴራል ተከተል

\*የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል ተከተል

የፌዴራል ( የፌዴራል )

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ۲-۴ دهانه های بسیاری از جملات می باشند.</li> <li>- بسیاری از جملات می باشند.</li> </ul> <p>68 ص ۱-۴ دهانه های بسیاری از جملات می باشند.</p> <p>۶۷ ص ۳ دهانه های بسیاری از جملات می باشند.</p>	<p>۲) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)</p> <p>۳) (عزمی و تکمیل ۱ جمله ای را در آن می نویسند)</p> <p>۴) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)</p> <p>۵) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)</p> <p>۶) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)</p> <p>۷) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)</p>						
۲) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* جمله ای که در آن ۲ جمله ای می باشد.</li> <li>* جمله ای که در آن ۲ جمله ای می باشد.</li> </ul> <p>۶۷ ص ۲ دهانه های بسیاری از جملات می باشند.</p>	<p>* جمله ای که در آن ۲ جمله ای می باشد.</p> <p>* جمله ای که در آن ۲ جمله ای می باشد.</p>						
۱) (عزمی و تکمیل ۲ جمله ای را در آن می نویسند)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بسیاری از جملات می باشند.</li> <li>- بسیاری از جملات می باشند.</li> </ul> <p>۶۷ ص ۳ دهانه های بسیاری از جملات می باشند.</p>	<p>- بسیاری از جملات می باشند.</p> <p>- بسیاری از جملات می باشند.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>۳</td><td>۴</td></tr> <tr> <td>۲</td><td>۱</td></tr> <tr> <td>۰</td><td>۱</td></tr> </table> <p>۰</p>	۳	۴	۲	۱	۰	۱
۳	۴							
۲	۱							
۰	۱							
۰	۰	۰						

۰

۰

۰

۰

۰

۰

۰

*MOURAIAA.COM*

አዲስ አበባ	የኢትዮጵያ ማኅበር የሚከተሉት ቀን ነው፡፡	(፲፻፲፭ ዓ.ም)
አዲስ አበባ	-የኢትዮጵያ ማኅበር የሚከተሉት ቀን ነው፡፡	(፲፻፲፮ ዓ.ም)
አዲስ አበባ	-የኢትዮጵያ ማኅበር የሚከተሉት ቀን ነው፡፡	(፲፻፲፯ ዓ.ም)

<b>መ</b> የሆኑን ጉባኤ ማረጋገጫ (3)	አንቀጽ 15-16 ዓይነት መሠረት ማረጋገጫ ክፍተት ተወስኗል የፋይነት (፪ - ፫) -ኩ-	5-2-4-1-3 : የሚያለው  እንደዚህ የሆኑን ማረጋገጫ አንቀጽ 15-16 ንግድ የሚከተሉ ነው  እንደዚህ የሆኑን ማረጋገጫ የፋይነት (፪ - ፫) የሚከተሉ ነው  እንደዚህ የሆኑን ማረጋገጫ የፋይነት (፪ - ፫) የሚከተሉ ነው
<b>ክ</b> የሆኑን (2)	* * * ..... ..... * * * ..... * .....  በግድ  -ንግድ በግድ ተቀብቷል * የግድ የሚታወቁ የግድ (የግድ የግድ)  ተቀብቷል የግድ ያለውን ውስጥ  የግድ የግድ  70 ዓ.ም 3 ዓ.ም  -ንግድ በግድ የግድ የግድ	⇒ .....  ⇒ የግድ የግድ  ⇒ የግድ / የግድ / የግድ  ⇒ የግድ / የግድ
<b>ካ</b> የሆኑን (1)	     69 ዓ.ም 2 ዓ.ም  -ንግድ በግድ የግድ	የግድ / የግድ  -ንግድ ተቀብቷል የግድ (የግድ የግድ)  -ንግድ የግድ  (8ኛ)
<b>መ</b>	<b>መ</b>	<b>መ</b>

ለተሰጠው የሆኑን ጉባኤ

አንቀጽ 4 (አንቀጽ 70 በግድ የግድ) ስለመስረት ሁሉም ነው.

በዚህ የሆኑን ጉባኤ የግድ የግድ ተቀብቷል.

የሆኑን ጉባኤ የግድ

የግድ የግድ

በዚህ የሆኑን ጉባኤ የግድ የግድ ተቀብቷል.

አንቀጽ 14 ዓ.ም

የሆኑን ጉባኤ የግድ የግድ

*mouraiaa.com*

לכבוד ימי נסחף

בנוסף לארון

לכבוד

לכבוד ימי נסחף

בנוסף לארון

לכבוד ימי נסחף

לכבוד ימי נסחף

לכבוד ימי נסחף באנדרטת מלחמת העצמאות ירושלים

לכבוד ימי נסחף

לכבוד ימי נסחף באנדרטת מלחמת העצמאות ירושלים

לכבוד ימי נסחף באנדרטת מלחמת העצמאות ירושלים

לכבוד

לכבוד

לכבוד ימי נסחף באנדרטת מלחמת העצמאות ירושלים

لِيَقْدِرُ مَا يَعْمَلُونَ

• ፳፻፲፭ ዓ.ም. ቀን ፭፻፷፯ ዓ.ም. የፃዕስ ማረጋገጫ አንቀጽ ፭፻፷፯ ዓ.ም.

፳፻፲፭ የፌዴራል ተስፋኑ የፌዴራል ስምምነት እንዲያረጋግጥ ይችላል.

ପ୍ରାଚୀନତଃ କୃଣିଙ୍କ ପ୍ରାଚୀ

جیلگین

፳፻፲፭

ପ୍ରକାଶକ

MOURAJAA.COM

ଶିଖଦୀ ହେଉ କାହାର ନିଜିତିତ୍ଵ ପାଇଁ  
କୁ କରିଲା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କିମ୍ବା କିମ୍ବା

لِيَقْدِرُ

<sup>1</sup> סעיף 10 ב-יוסט (74:ב) מגדיר זღביה כ"הנישא לאם רוחש בזבב: מוקדם ב-1881.

፳፻፲፭ ዓ.ም. የሰውን ተስፋዎች እና ስራውን የሰውን ተስፋዎች

ପ୍ରାଚୀନ ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମାଦ୍ୱାରା

יְהוָה יְהוָה יְהוָה

אַתָּה יְהוָה בָּרוּךְ תִּהְיֶה

Digitized by srujanika@gmail.com

*MOURAIAA.COM*

—କୀଟି ଏବା ହିଂସା କରି ଦିଲ୍ଲି କାହାର କାହାର  
—କୁଣ୍ଡି ଦେଖିଲା

	<p>አንበት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>የአሁን ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>	<p>በዚህ ተሰጥቶ በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>(መሠረት - የአሁን - የቅርቡ - የአገልግሎት)</p>								
(3) የፍቻ	<p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>	<p>-ኋዕስ የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>								
	<p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>	<table border="1"> <tr> <td>.....</td><td>አንበት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> <tr> <td>.....</td><td>.....</td></tr> </table>	.....	አንበት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	አንበት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡									
.....	.....									
.....	.....									
.....	.....									
(2) የሚጠና	<p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>	<p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>								
(1) የሚጠና	<p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>	<p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p> <p>-ኋዕስ ልማት መሠረት የሚከተሉት በቃላት ነው፡፡</p>								
አጠቃላይ	አጠቃላይ	አጠቃላይ								

የአሁን ስምምነት

የአሁን ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል፡፡ የአሁን ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል፡፡

የአሁን ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል፡፡ የአሁን ስምምነት የሚያስፈልግ ይችላል፡፡

የአሁን ስምምነት

(3) የሚሸፍ	<p>አንቀጽ 2፡ በዚህ ማረጋገጫ እና የሚከተሉት ስልክ (አንቀጽ 5 ቁጥር 87)</p> <p>መሆኑ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስልክ በኋላ ተጨማሪ -ኋላ መሆኑን የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስልክ በኋላ</p>	<p>የሚከተሉት ስልክ በኋላ ተጨማሪ የሚያስፈልግ -ኋላ የሚከተሉት ስልክ በኋላ ተጨማሪ የሚያስፈልግ -ኋላ የሚከተሉት ስልክ</p>
(2) የሚሸፍ	<p>አንቀጽ 4፡ በዚህ ማረጋገጫ እና የሚከተሉት ስልክ (አንቀጽ 5 ቁጥር 87)</p> <p>መሆኑ የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስልክ በኋላ ተጨማሪ -ኋላ መሆኑን የሚያስፈልግ የሚከተሉት ስልክ በኋላ</p>	<p>የሚከተሉት ስልክ (አንቀጽ 5 ቁጥር 87)</p> <p>የሚከተሉት ስልክ - የሚከተሉት ስልክ - የሚከተሉት ስልክ -ኋላ የሚከተሉት ስልክ በኋላ ተጨማሪ -ኋላ የሚከተሉት ስልክ : (የሚሸፍ / የሚሸፍ / የሚሸፍ / የሚሸፍ)</p>
(1) የሚሸፍ	<p>(c) የሚሸፍ ? የሚሸፍ የሚሸፍ (d) የሚሸፍ ? የሚሸፍ የሚሸፍ</p> <p>አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ</p> <p>አንቀጽ 77</p> <p>6 (h) ገዢያውን? (ኩ?)</p> <p>የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ</p> <p>- የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ</p>	<p>የሚሸፍ ? የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ ? የሚሸፍ የሚሸፍ</p> <p>የሚሸፍ የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ - የሚሸፍ</p> <p>የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ</p>
አንቀጽ	አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ አንቀጽ 77	አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ አንቀጽ 77

የሚሸፍ የሚሸፍ

አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ  
አንቀጽ 77፡ የሚሸፍ የሚሸፍ

አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ የሚሸፍ

አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ

አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ

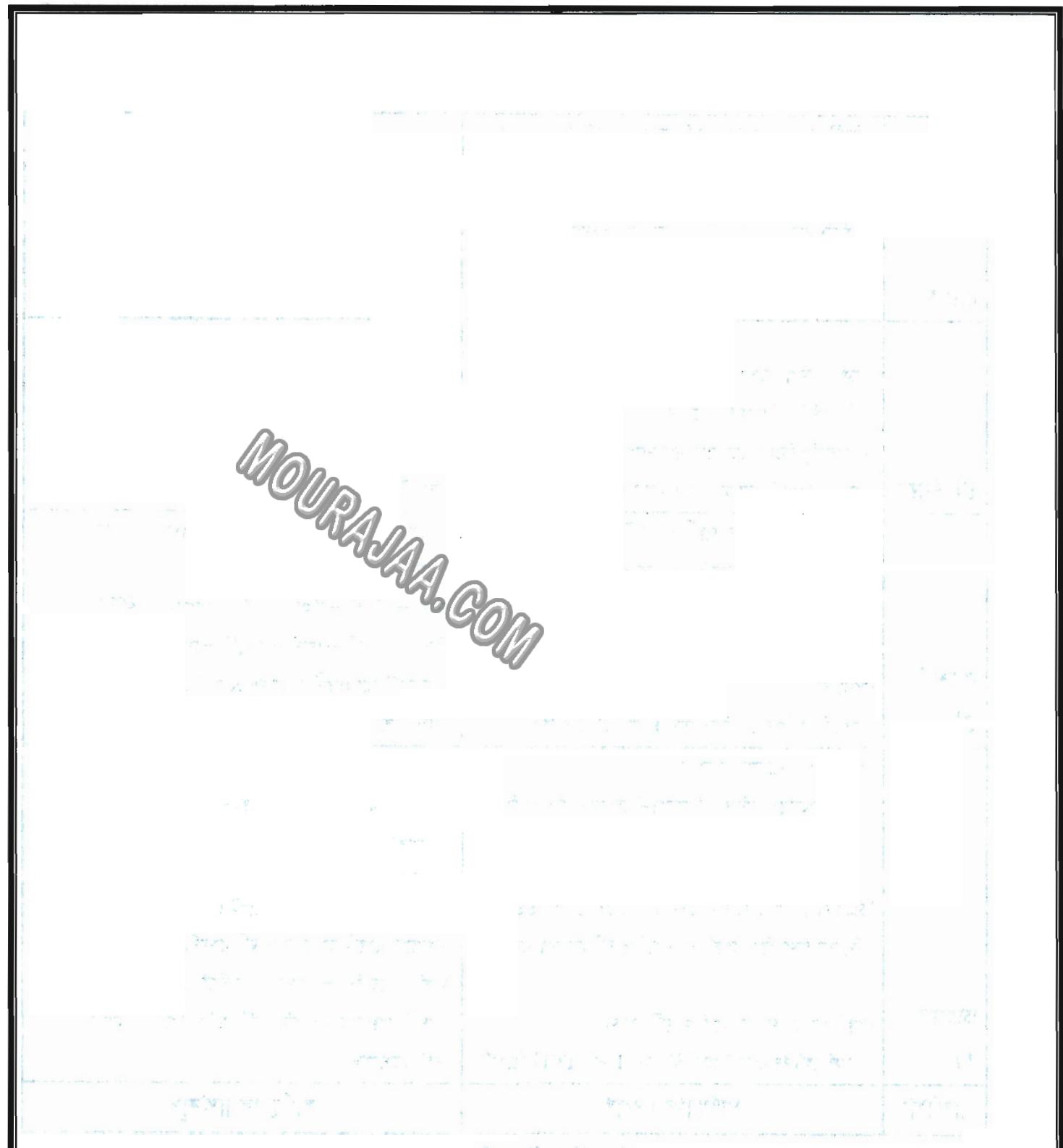
አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ

አንቀጽ 2፡ የሚሸፍ የሚሸፍ

የሚሸፍ የሚሸፍ

የሚሸፍ የሚሸፍ

MOURAJAA.COM



శివాలీ కు లాస్ట్ ఇం

స్టోర్ కు కూడా లాస్ట్ ఇం  
స్టోర్ కు కూడా లాస్ట్ ఇం  
స్టోర్ కు కూడా లాస్ట్ ఇం

—కూడా లాస్ట్ ఇం (పాప 9 లొ 87)

—కూడా లాస్ట్ ఇం (పాప 9 లొ 87)

תְּשִׁבְעָה | זָהָר

•**עֲשֵׂה** לְרַבָּת עֲשֵׂה כִּי־כֵן כִּי־כֵן וְלֹא־כִּי־כֵן.

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

יְהוָה יְהוָה יְהוָה

אַתָּה נָמֵן

ମୁଦ୍ରଣ ୧୯୬୮